

Окружной конкурс методических разработок

Сценарий классного часа

«ДЕТСТВО, ОПАЛЁННОЕ ВОЙНОЙ»

(7 класс).

Подготовила и провела:
учитель изобразительного искусства

МКОУ «Новоусманский лицей»

Храпова Оксана Павловна

Новая Усмань, 2012г.

Цель: Воспитание любви к Родине, чувства патриотизма.

Задачи:

1. Расширять знания детей об истории нашей страны.
2. Воспитывать уважение к прошлому своего народа.
3. Рассказать о трудовом героизме ребят - ровесников современных мальчишек и девчонок.
4. Показать важную роль детей и подростков в приближении Победы.
5. Развивать интерес к работе по изучению истории своего края.
6. Прививать любовь к чтению литературы о Великой Отечественной войне.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, песни и мелодии военных лет, выставка книг о детях в годы войны, выставка поделок и рисунков учащихся о войне.

Подготовительная работа: выполнение поделок и рисунков на данную тему, поиск материала о пионерах-героях, подготовка сообщений, создание презентации.

Ход урока:

Приглушенно звучат песни довоенных лет.

Учитель: Сегодня мы поговорим о Великой Отечественной войне. «Великая Отечественная война... Так уж случилось, что наша память о войне и все наши представления о ней – мужские. Это понятно: воевали-то в основном мужчины – но в этом и отражение нашего неполного знания о войне. Ведь огромная тяжесть легла на плечи матерей, жён, сестер, которые были санинструкторами на полях сражений, кто заменял мужчин у станков на заводах и на колхозных полях. От женщины-матери идёт начало жизни, и как-то несопоставимо это с войной, которая убивает жизнь», - так пишет белорусская писательница Светлана Алексиевич в книге «У войны не женское лицо». А закончить эту мысль хочется так: «и тем более не детское». Да. Война – не детское дело. Так должно быть. Но эта война была особенной... она называлась Великой Отечественной потому, что все от мала до велика поднялись на защиту Родины. Ребята, сегодня наш урок мужества называется «Детство, опалённое войной».



Учитель: Эпиграфом к классному часу возьмём слова Корнея Чуковского:

«И когда кончится война, и мы станем размышлять о причинах нашей победы над врагом человечества, мы не забудем, что у нас был могучий союзник: многомиллионная, крепкосплочённая армия советских детей».

Ученик: В субботу 21 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами: работали, отдыхали, готовились к выпускному вечеру.



И никто не подозревал, что и приятные хлопоты взрослых, и задорные игры детей, и спокойный ночной сон нарушит грохот орудий, минометов, стрельба пулеметов, гул летящих бомбардировщиков (включается запись с гулом летящих бомбардировщиков).



...Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против всех людей советских,—
Это значит — против нас.

Учитель: 190 дивизий (5,5 млн. человек), около 5 тыс. самолетов, свыше 3 тыс. танков, изрыгающих огонь и свинец, взорвали утреннюю тишину 22 июня 1941 года в 4 часа 15 минут по московскому времени.

По всем радиостанциям звучал
голос Левитана.

(Запись голоса Левитана о начале войны).

Учитель: Началась Великая Отечественная война.



(Песня «Священная война»).



Учитель: Следы преступлений фашизма в годы войны неисчислимы по всей Европе и за ее пределами. Однако больше всего пострадала земля нашей Родины. 27 млн. людей самых разных национальностей нашей необъятной страны отдали жизни, защищая священные рубежи любимой Отчизны.

Ученик: Достоверно подсчитано, что в каждую минуту войны погибало 10 человек. Из каждой сотни юношей 1923 года рождения (18-летних) с войны вернулся только один.

Ученица: Ах, война, что ты сделала, подлая,
Стали тихими наши двory,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры.

На пороге едва замаячили
И ушли за солдатом солдат...
До свидания, мальчики, мальчики!

Постарайтесь вернуться назад!



Учитель: Наряду со взрослыми ужасы войны испытали на себе и дети. Холод, бесхлебье, патронные гильзы вместо игрушек, черные похоронки, осколки мин, летящие в глаза ребенку, - этого не забыть.

Ученик: Дети войны. Ведь это они, 9-15-летние, заготавливали дрова, собирали наравне с взрослыми урожай и даже перегоревшие лампочки сдавали в «ремонт», чтобы продлить им жизнь. Девочки шили кисеты для фронтовиков, собирали орехи, грибы, ягоды.



Ученица: Подростки работали на заводах по 12-14 часов. Многие ребята были малы ростом и не доставали до станка. Они подставляли к станку ящики, вставали на них и работали, забывая про сон и отдых. Дети в короткие сроки приобретали рабочие профессии, становились токарями, слесарями, фрезеровщиками. Подростки работали на авиационном, вагоноремонтном заводе имени Э. Тельмана, заводе имени Коминтерна. В годы войны на заводах Воронежа работало около 5 тысяч подростков в возрасте от 11 до 16 лет. В некоторых цехах они составляли 80 % состава рабочих. Дети стояли за станками наравне с взрослыми рабочими.



Ученик: В деревнях и селах подростки помогали взрослым растить хлеб, овощи и кормить фронт и тыл.



Ушли на фронт родители
Отчизну защищать,
А нам - детишкам маленьким-
Картошку убирать.
Девчоночья бригада
Десять-двенадцать лет,
Но выполняли честно мы
Родительский завет...

Ученица: Пионеры разносили почту по домам. Когда во дворе звучал горн, надо было спускаться за письмом. Они пилили дрова и носили воду семьям красноармейцев. Чинили белье для раненых и выступали перед ними в госпиталях.

Учитель: Совершенно справедливо сказал когда-то маршал Жуков: «Тыл - это половина победы!». Тот самый тыл, который обеспечивал фронт свинцом, углем, зимней одеждой, военными займами, хлебом, мясом.

Ученица: Не только на заводах ребята помогали старшим. Девочки ходили в госпиталь, помогали медицинским работникам ухаживать за ранеными, писали письма, устраивали концерты.



Учитель: Воспоминания детей войны, трудившихся в тылу, вы можете прочитать в книге Светланы Зааловой «Маленький солдат». Героиня книги, Лина Орлова получила медаль «За боевые заслуги». Послушайте отрывок из книги «Маленький солдат».

Ученица:— Вашу дочь награждают медалью,- сказали маме по телефону. — Лину? — мама растерянно присела на стул.— Какой медалью?

— «За боевые заслуги». По ходатайству раненых и медицинского персонала госпиталя. Ждем вас с дочерью в Доме Красной Армии.

Лине вначале показалось, что мама шутит, но мама была очень бледная и взволнованная, и Лина поверила.

«Что я такого сделала? За что медаль? Ведь ее дают бойцам и командирам, тем, кто на фронте воевал».

— Воевать, Лина, можно не только на фронте,— серьезно сказала Екатерина Никифоровна, когда девочка прибежала к ней.— Ты даже не подозреваешь, что тоже воюешь за нашу победу. Так что медаль тебе за дело. Готовься.

Мама достала из чемодана выходное платье Лины из красного вельвета. Подвела дочку к зеркалу, приложила платье:

— Немножко мало стало, выросла ты за зиму, повзрослела. Ничего, я чуть-чуть в швах отпущу.

В зале Дома Красной Армии было полно народу. Лина с мамой с трудом отыскивали два свободных места. Лина прижалась к маминой руке. Рука у мамы была теплая, немножко шершавая и такая родная, что Лина как-то сразу успокоилась.

Сначала на сцену выходили взрослые бойцы и командиры, им вручали награды. Зал аплодировал. Вдруг Лина услышала свое имя:

— Медаль «За боевые заслуги» вручается пионерке Лине Орловой.

Лина встала и пошла через зал. Когда первый секретарь Карельского областного комитета партии член Военного совета Карельского фронта Геннадий Николаевич Куприянов вручал Лине медаль, он тихо, чтобы слышала одна Лина, спросил:

— Зазнаваться не будешь?

— Нет, -решительно мотнула головой девочка. - Еще лучше работать буду.

Лина сбежала по ступенькам вниз и стала искать глазами маму. Щеки ее горели. На груди у Лины была настоящая взрослая медаль. Военные в последних рядах приподнимались с мест, чтобы получше разглядеть эту маленькую светловолосую девчонку.

Сейчас Лина Михайловна Орлова живет в Воронеже. Работает в одном из научно-исследовательских институтов. Она — кандидат технических наук, металлостроитель.

Учитель: Некоторые люди уезжали в эвакуацию сами на поездах, на машинах. А некоторых угоняли насильно. Угоняли в другие города и страны, чтобы они там работали на новых хозяев. Гнали часто пешком, охраняя строй солдатами с собаками или просто автоматчиками. Многие не доходили до места назначения.



Ученик:

На Минском шоссе.

Идти устали маленькие ноги,
Но он послушно продолжает путь.
Еще вчера хотелось у дороги
Ему в ромашках полевых уснуть.
И мать несла его, теряя силы.
В пути минуты длились, словно дни.
Все время сыну было непонятно:
Зачем свой дом оставили они?
Что значат слезы, плач, дорога эта?
И чем он хуже остальных ребят,
Которые в тенечке у кювета, раскинув руки,
Вместе с мамой спят?
Как тяжело выслушивать вопросы..
Могла ли малышу ответить мать,
Что этим детям, спящим у кювета,
И этим мамам никогда не встать!
Но сын вопросы задавал упрямо
И кто-то объяснил ему в пути,
Что это спали неживые мамы,
От пули не успевшие уйти.
И он задумался под лязг машин железных,
Как будто горе взрослых понял вдруг.

В его глазах, доныне безмятежных,
Уже блуждал осознанный испуг.
Так детство кончилось.
Он прежним больше не был.
Малыш, седой от пыли, лет шести.

Учитель: Во время второй мировой войны практически вся оккупированная Европа превратилась в концентрационный лагерь.

Фашисты зверски издевались над заключенными... Так было в Освенциме, Равенсбрюке, во многих других концлагерях. Так было в Бухенвальде. Свои жертвы фашисты сжигали в крематориях, где люди превращались в пепел...



Ученик: За время войны в Бухенвальде мучениям подверглись 240 тысяч человек из 32 стран. Более 56 тысяч из них нашли свою смерть. Всего же за годы фашистского террора пыткам и издевательствам в концлагерях подвергались 18 млн. человек, а 2 млн. из них были зверски замучены и сожжены в печах крематориев.

Песня «Колокольный звон».

Учитель: Многие дети попали в руки немцев, в плен.

Ученица: Из воспоминаний Валентины Ивановны Потарайко: «Фашисты построили детей отдельно, взрослых отдельно. От ужаса никто не плакал, смотрели на всё стеклянными глазами».



Мы четко усвоили урок: заплачешь – расстреляют. Так на наших глазах убили маленькую девочку, которая кричала без остановки. Немец вывел ее из шеренги, чтобы все видели, и пристрелил. Все поняли без переводчика – «плакать нельзя». Вот так просто угасали жизни».

Ученик: Фашистские «нелюди» стреляли в детей ради забавы, чтобы посмотреть, как ребята в страхе разбегаются, или выбирали себе живую мишень, чтобы поупражняться в меткости. Ведь ребенок не может работать, пользы от него никакой, значит, можно убивать безнаказанно. Хотя в

лагерях находилась работа и для детей. Например, выносить человеческий пепел из крематория и зашивать его в мешки, чтобы потом этим прахом удобрять землю.



Ученица: Заключенные в лагерях дети были донорами крови для немецких солдат. А как цинично их "сортировали" на пригодных и непригодных к работе. Вышел ростом, дотягиваешься до нарисованной на стене барака линии - будешь служить "великой Германии", ниже необходимой отметки – отправляйся в печь. И отчаянно тянулись вверх ребята, становились на носочки, казалось, обманут, останутся в живых, но беспощадной машине рейха малыши не нужны, она пустит их в топку, чтобы наращивать и наращивать обороты.

Учитель: Какие разные судьбы, какие разные характеры.



Тысячи детей потеряли во время войны родителей, тысячи погибли в концлагерях. Некоторым удалось пережить блокады, оккупации, угон в Германию. Есть дети, которые сами воевали в партизанских отрядах или воинских частях.

Многие из них награждены орденами и медалями. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья.

ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ.

Ученик: Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Ученица: Юта Бондаровская.

Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов.



В одном из боев - у эстонского хутора Ростов - Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью "Партизану Отечественной войны" 1 степени, орденом Отечественной войны 1 степени.

Ученик: Валя Котик.

Он родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области.

Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.



Коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против

партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его...

Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу с взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Ученица: Зина Портнова.

Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, -

это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку.

...Стоял декабрь 1943 года.



Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца.

Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее...

Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, нестигаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Ученик: Марат Казей.

Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал.

За связь с партизанами была схвачена и повешена Анна Александровна Казей. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения.



Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске...

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза.

Ученица: Галя Комлева.

Когда началась война, и фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Тарновичи - на юге Ленинградской области - была оставлена вожатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих пионеров, и первой среди них была Галина Комлева.



Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом.

Вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна.

Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны 1 степени.

Ученик: Леня Голиков.

Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады...



Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года. 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

Ученица: Надя Богданова.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А по-

том вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю.



Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой...

Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П.Филатов вернул Наде зрение.

Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Ученик: Юные безусые герои,
Юными остались вы навек.
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причиной,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Учитель: Много ребят участвовало в борьбе за освобождение родной Отчизны, многие погибли смертью храбрых. Страна помнит своих героев. Несколько сотен мальчишек и девчонок награждены орденами и медалями, 4- присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно), 51 – звание «Пионер-герой».

Ученица: Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девочек.

Учитель: Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

(Минута молчания)

Учитель: Все меньше остается участников тех страшных событий, тем больше наша ответственность перед этими удивительными людьми. Низкий поклон и огромное спасибо всем, кто подарил нам возможность жить и учиться под чистым, мирным небом.

А закончить наш урок мужества мне хочется словами Р.Рождественского.

Люди!
Покуда сердца стучатся,-
Помните!
Какой ценой завоёвано счастье,-
Пожалуйста, помните!

Интернет-ресурсы:

- <http://www.steklm.ru/gazeta/archive/004/004front.htm> - Фронт и тыл
- http://www.rojdestvo.ru/foto_voenpesnya07.shtml - фото
- http://www.a-z.ru/women_cd2/15/i8_1481-17.htm - военные фотографии
- http://www.a-z.ru/women_cd2/4/index.htm - дети в период ВОВ
- <http://www.sergiev-posad.ru/gord/history/?id=3852> – Война и дети
- http://www.world-war.ru/cat_index_130.html - Непридуманные рассказы о войне. Дети на войне
- http://vladnews.ru/2162/Pamat/Ih_frontom_byl_tyl_Kto_i_kak_ocenivajet_vklad_etih_ludej_v_Pobedu - Их фронтом был тыл.
- <http://perm.psu.ru/school136/1945/antifashist/s136g2/index.htm> - Дети войны
- <http://www.uralaz.ru/indx/events/np/?id=2673> - И тыл в то время тоже фронтом был

Используемая литература:

1. Галанов Б. Навечно в памяти / Б.Галанов // Книжка про книжки / Б. Галанов. М., 1985.
2. Детская литература периода Великой Отечественной войны // Советская детская литература / Под ред. В.Д. Разовой. М., 1978.

3. Журавлев С.И. Сердца моего боль (Владимир Богомоллов) / С.И. Журавлев // Память пылающих лет: Современная сов. проза о Великой Отечественной войне / С.И. Журавлев. М., 1985.
4. Николаева С.А. Дети и война: Очерки / С.А.Николаева. М.: Дет. лит., 1991. 60с. Литерат.-худож. очерки о прозе, посвященной теме военного детства.
5. Яковлева Т. Фауст сорок первого / Т. Яковлева // Книги не молчат: Из публицистики восьмидесятых. М., 1989.